**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Технология 7 кл.**

**Всего 34 ч., в нед. 1 ч.**

Рабочая программа по технологии **7** класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В содержание программы включены разделы государственной программы ТЕХНОЛОГИЯ**.** ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. 1-4, 5-11 кл. 2006 года под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., рекомендованной Министерством образования России.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического об­разования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют со­держание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенно­стей обучающихся и с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Преподавание курса «Технология» в 7 классе ориентировано на использование учебника: «Технология» для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.:Вентана Граф, 2007.

Учебник «Технология». Обслуживающий труд – 7 класс. /Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина, В.Д.Симоненко; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.:Вентана Граф, 2010.

Базовыми являются разделы: Осенние работы на пришкольном участке, Весенние работы на пришкольном участке , *Технология обработки пищевых продуктов,*  Технология создания изделий из древесины, Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения , *Технология изготовления одежды*, Культура дома, Про­ектные работы. каждый из которых предусматривает использование общепедагогических ди­дактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели.

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потреби­тельских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решать задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях: за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятель­ность, при этом избежать пагубных перегрузок.

Рабочая программа по технологии для 7 класса рассчитана на **34 часа** в год (**1 ч**. в неделю).

**Цели и задачи программы:**

• освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общест­венно значимых изделий;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и ис­пользования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, веде­ния домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профес­сиональных планов; безопасными приёмами труда;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;

• воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисцип­линированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприим­чивости.

**В результате обучения обучающиеся**

**должны знать:**

• правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;

• виды декоративно- прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;

• технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;

• правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;

• основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;

• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки по­мещений; виды санитарно-технических работ, оборудования;

• сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

• основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, исто­рию развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

**должны уметь:**

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоен­ных технологий и доступных материалов;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при вы­полнении работ;

• находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;

• выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной прак­тической деятельности;

• находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

**использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повсе­дневной жизни:**

• проектирования и изготавливания полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

• выполнения различных видов художественного оформления изделий;

• планирования и оформления интерьера комнаты;

• безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения эко­логически здорового образа жизни;

• ухода за одеждой и обувью;

• построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34ч)**

**Осенние работы на пришкольном участке (5 ч.)**

Вводное занятие. ТБ при работе на пришкольном участке. Сбор семян. Уборка и учет урожая. Осенняя обработка почвы с внесением органических удобрений. Осенняя обработка почвы с внесением органических удобрений.

***Технология обработки пищевых продуктов- ( 4 ч. )***

Мясные продукты. Первичная обработка мяса. Мучные изделия. Изделия из пресного теста. Сладкие блюда. Фрукты и ягоды. Кисломолочные продукты и блюда из них. Заготовка продуктов. Домашнее консервирование.

**Технология создания изделий из древесины- ( 8 ч. )**

Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Шиповые соединения. Разметка и изготовление шипов. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Точение конических и фасонных деталей. Точение декоративных изделий из древесины. Мозаика на изделия из древесины.

**Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения -9 ч.**

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Нарезание резьбы. Создание декоративно-прикладных изделий.

***Технология изготовления одежды. (4-ч. )***

Швейные материалы из химических волокон. Основные ручные швейные операции. Швейная машина: игла и приспособления Машинные операции и швы. Технология пошива прямой юбки. Изготовление выкроек

**Культура дома (1 час)**

Культура дома ( ремонтно-строительные работы).

**Творческий проект (2 часа)**

Творческие проекты. Экономические расчёты при выполнении проекта. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов н инструментов. Технология выполнения выбранного изделия.Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Зашита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Практические работы: Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требовании безопасности труда.

**Весенние работы на пришкольном участке-1 час.**

**Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс.**

**1 ч. в неделю всего 34 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **ТСО, ЦОР** | **Промежуточный и итоговый контроль** |
| **Осенние работы на пришкольном участке (5 ч.)** | | | | | | |
| 1 |  | Водное занятие. ТБ №5 при работе на учебно-опытном участке . | 1 | Объяснение нового материала |  |  |
| 2 |  | Сбор семян | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |
| 3 |  | Уборка и учет урожая. | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |
| 4 |  | Осенняя обработка почвы с внесением органических удобрений | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |
| 5 |  | Осенняя обработка почвы с внесением органических удобрений | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |
| **Технология обработки пищевых продуктов*- ( 4 ч. )*** | | | | | | |
| 6 |  | Мясные продукты  Первичная обработка мяса. Инструктаж по **ТБ №41** | 1 | Комбинированный | Презентация  обработка мяса | опрос |
| 7 |  | Мучные изделия. | 1 | Комбинированный | Презентация  Печем блины | Контроль качества |
| 8 |  | Изделия из пресного теста. | 1 | Комбинированный | Презентация | опрос |
| 9 |  | Сладкие блюда | 1 | Комбинированный |  |  |
| **Технология создания изделий из древесины- ( 8 ч. )** | | | | | | |
| 10 |  | Инструкции по охране труда при работе в учебных мастерских.  Физико-механические свойства древесины. | 1 | Комбинированный | Презентация  свойства древесины. | опрос |
| 11 |  | Конструкторская и технологическая документация | 1 | Комбинированный |  | опрос |
| 12 |  | Заточка дереворежущих инстру-  ментов. Настройка инструментов. Инструктаж по **ТБ №46** | 1 | Практическая работа | Презентация  Заточка режущих инструментов | Контроль качества |
| 13 |  | Шиповые соединения. Разметка и изготовление шипов. | 1 | Комбинированный | Презентация  Шиповые соединения | опрос |
| 14 |  | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | 1 | Практическая работа | Презентация  Соединение деталей | Контроль качества |
| 15 |  | Точение конических и фасонных деталей. Инструктаж по **ТБ№57** | 1 | Комбинированный |  | опрос |
| 16 |  | Точение декоративных изделий из древесины. Инструктаж по **ТБ№57** | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |
| 17 |  | Мозаика на изделия из древесины. | 1 | Комбинированный, | Презентация  Мозаика | опрос |
| **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения -9 ч.** | | | | | | |
| 18 |  | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | 1 | Изучение нового материала |  | опрос |
| 19 |  | Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Инструктаж по **ТБ№53** | 1 | Изучение нового материала | Презентация  Устройство ТВ-6 |  |
| 20 |  | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. | 1 | Комбинированный, | Презентация | Опрос, Контроль качества |
| 21 |  | Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка. ТБ №54 | 1 | Комбинированный, | Презентация  Устройство НГФС | Опрос, Контроль качества |
| 22 |  | Виды и назначение токарных резцов  Инструктаж по **ТБ№53** | 1 | Комбинированный, |  | Контроль качества |
| 23 |  | Приемы работы на токарно-винторезном станке. | 1 | Комбинированный, |  | Опрос, Контроль качества |
| 24 |  | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | 1 | Комбинированный, Практическая работа |  | Опрос, Контроль качества |
| 25 |  | Нарезание резьбы.  Инструктаж по **ТБ№46** | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |
| 26 |  | Создание декоративно-прикладных изделий. | 1 | Комбинированный, |  | Опрос, Контроль качества |
| **Технология изготовления одежды. *(4-ч. )*** | | | | | | |
| 27 |  | Швейные материалы из химических волокон  Основные ручные швейные операции | **1** | Изучение нового материала | Презентация  Швейные материалы | Опрос, |
| 28 |  | Швейная машина: игла и приспособления Машинные операции и швы. | **1** | Комбинированный, | Презентация  швы | Опрос, Контроль качества |
| 29 |  | Технология пошива прямой юбки.  Инструктаж по **ТБ** | **1** | Комбинированный, |  | Опрос, Контроль качества |
| 30 |  | Изготовление выкроек | **1** | Комбинированный, | Презентация  Изготовление выкроек | Опрос, Контроль качества |
| **Культура дома (1 час)** | | | | | | |
| 31 |  | Культура дома  ( ремонтно-строительные работы). | **1** | Комбинированный, |  | Опрос, Контроль качества |
| **Творческий проект (2 часа)** | | | | | | |
| 32 |  | Творческие проекты. | **1** | Практическая работа | Презентация  Твор.проекты | Контроль качества. |
| 33 |  | Экономические расчёты при выполнении проекта. | **1** | Комбинированный, |  | Опрос, Контроль качества |
| **Весенние работы на пришкольном участке (1 час)** | | | | | | |
| 34 |  | Весенние работы на пришкольном участке.  Инструктаж по **ТБ№5** | 1 | Практическая работа |  | Контроль качества |